

2021-2022 專題研習

秉承過去兩年以中華文化作為專題研習的主軸，並結合年度核心價值「感恩」及健康生活，本學年各級的主題及子題分別為：

級別	主題	子題
一、二年級	孝悌文化	誰是真公主
三、四年級	飲食文化	飲飲食食探中華
五、六年級	養生文化	我要活得更健康

活動內容設計以 CRT 框架組成，分別是情境(Context)、角色(Role)和任務(Task)，期望透過不同的學習經歷，讓學生發揮明辨性思維、協作、溝通、運算、運用資訊科技、解決問題、自我管理和創造力等共通能力。過程中學生需要有計劃地搜集、整理、分析資料，透過歸納和反思，配合服務學習的元素，與同學協作，以完成相關任務。

級別	情境引入	角色	任務
一、二年級	播放視頻：短片內容有關女兒不懂得自理，把自己的家弄得十分凌亂，媽媽很煩惱。 中國人重視孝道，要孝順父母，就要懂得照顧好自己，做好自己。	一位受人愛戴的公主從迪士尼動畫《花木蘭》和《灰姑娘》帶出要成為公主，就要懂得為父母或他人着想，不麻煩別人，做到心善人美。	挑戰自理能力小測試：個人篇及學校篇 公主競技賽：考核《花木蘭》、《灰姑娘》及兩個《廿四孝》故事內容、背誦《三字經》及排列《弟子規》內容。 設計承諾書(向父母作出承諾，持續提升個人自理能力)



綁鞋帶真係唔簡單！



大家知唔知我在做甚麼？
我在練習紮辮子！



疫情期間處理防飛沫擋板
非常重要！



終於都摺好被子了！



家長姨姨都來幫忙



一看我皇冠上的寶石數目，就知道我是真公主！

級別	情境引入	角色	任務
三、四年級	以學生在農曆新年前吃過的賀年美食的照片作引入，發現大部份同學在農曆新年前、後都是吃中國菜。同學將以推廣大使身份，為二年級同學推廣中華飲食文化。	學生擔任中華飲食文化推廣大使，過程中學生會經歷設計意頭菜的菜式/菜名、試食活動、製作糖醃檸檬，比賽拿筷子等。	為二年級同學設計攤位遊戲，推廣中華飲食文化。



攤位負責人正在向二年級小妹妹介紹遊戲的玩法。



你知道中國的意頭菜有甚麼寓意嗎？



老師煎蘿蔔糕讓我們品嚐，這是我吃過最好味的蘿蔔糕！
這是中國傳統的烹調方法。

我們在醃製檸檬，這是中國人保存食物的方法之一！

級別	情境引入	角色	任務
五、六年級	疫情已經持續兩年多，大家都希望保持健康的體魄，對抗病毒。中華文化源遠流長，過去中國人有甚麼方法活得健康，值得我們學習？	學生擔任養生文化推廣大使，過程中需向師生介紹詠春、不時不食、涼茶、草藥、健康盆菜的知識。	五年級學生為一年級師妹舉行養生市集活動；六年級學生製作宣傳錄像(YouTube)，向全校師生推廣中國華養生文化。



究竟這些食物對身體哪一個器官最有益？

自製驅蚊防蟲包，既天然，又環保！

小妹妹全神貫注地觀看大姐姐詠春(小念頭)的示範，很精彩啊！



終於把五花茶的五種花配對成功，還有山楂餅作為獎勵！



我釣到的這種食材應該放在盆菜的哪一層？



同學正在向他校老師介紹盆菜每一層應放的食材。