

2022-2023 專題研習

本學年是 22-25 周期的第一年，秉承過去以中華文化作為專題研習的主軸，並結合年度核心價值「承擔」，本學年各級的主題及子題分別為：

級別	主題	子題
一、二年級	藝術文化_動態	我是小小花木蘭
三、四年級	藝術文化_靜態	天神工藝小達人
五、六年級	藝術文化_手工藝	中藝薈萃在天神

活動內容設計繼續以 CRT 框架組成，分別是情境(Context)、角色(Role)和任務(Task)，期望透過不同的學習經歷，讓學生發揮明辨性思維、協作、溝通、運算、運用資訊科技、解決問題、自我管理和創造力等共通能力。過程中學生需要有計劃地搜集、整理、分析資料，透過歸納和反思，配合服務學習的元素，與同學協作，以完成相關任務。

級別	情境引入	角色	任務
一、二年級	以校歌中其中一句：「天神女兒志氣昂，為聖貞德，為花木蘭，為我婦女放異光……」作引入，帶出花木蘭作為女性，她在軍中努力學習武術，我們也要以巾幗英雄 <u>花木蘭</u> 為榜樣，學習她承擔和堅毅的精神。	作為天神女兒，同學們化身成為「小小花木蘭」及「強身健體大使」。	為了保持好身手在戰場上殺敵，及閒時作為娛樂，同學們學習武術(長拳)、舞大旗及雜技，並按自己的喜好選擇其中一個項目，在綜藝表演日表演給各位老師、同學及家長欣賞。



扯鈴要經過專人訓練！唔簡單！



我拋！接得住！冇難度！



敬禮！準備開始！



舞大旗，是力的表現！



絲巾舞突顯天神女兒優雅的氣質。



天神女兒舞蹈姿態美，「你是我的天使」。

級別	情境引入	角色	任務
三、四年級	來年是天神嘉諾撒學校的 65 周年校慶，校方準備舉行開放日，以中華文化為主題。過去的專題研習大家都認識過中華文化中的節慶文化、孝悌文化及飲食文化。今年我們會認識 <u>中國</u> 的藝術文化及其特色。	天神工藝小達人	通過學習及展示 <u>中國</u> 傳統藝術(剪紙、國畫及麵粉公仔)，培養學生尊重中華文化，並透過舉辦 <u>中國</u> 傳統工藝展覽館，讓學生製作攤位遊戲，並擔任導賞員及示範員，為家長介紹 <u>中國</u> 傳統工藝的美。



在導賞員的帶領下，家長們都很留心地欣賞我們的示範，還給我們很多正面的鼓勵！



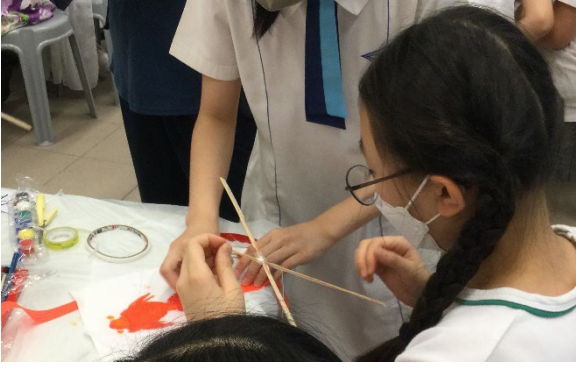
剪紙需要「三心」：小心、細心和耐心！
我們衷心為大家送上祝福！

家長聽過導賞員的講解及欣賞過我們的
作品後，都躍躍欲試！

級別	情境引入	角色	任務
五、六年級	中國傳統藝術有着幾千年的歷史，作為 <u>中國人</u> ，我們有責任把它們傳承下去。 今年是 <u>香港回歸祖國</u> 25 周年，同學們對祖國的傳統藝術有多少認識？	<u>中國傳統藝術推廣大使</u>	學生先透過綜合課學習刺繡、 <u>中國結</u> 、風箏(紮作)及彩虹書法，並為三、四年級同學舉辦藝墟，手把手教授她們刺繡、製作 <u>中國結</u> 、風箏(紮作)及書寫彩虹書法的技巧。



「欲速則不達，千萬不可讓繡花線打結！」 在刺繡區，每一位同學都在「密密縫」！



時間關係，大姐姐早已為我們預備風箏的圖案，選好圖案後，下一步就要紮作支架！



「左疊右！右疊左！心有千千結！」
中國結變化多端，還可以把成品製成髮夾、襟針……