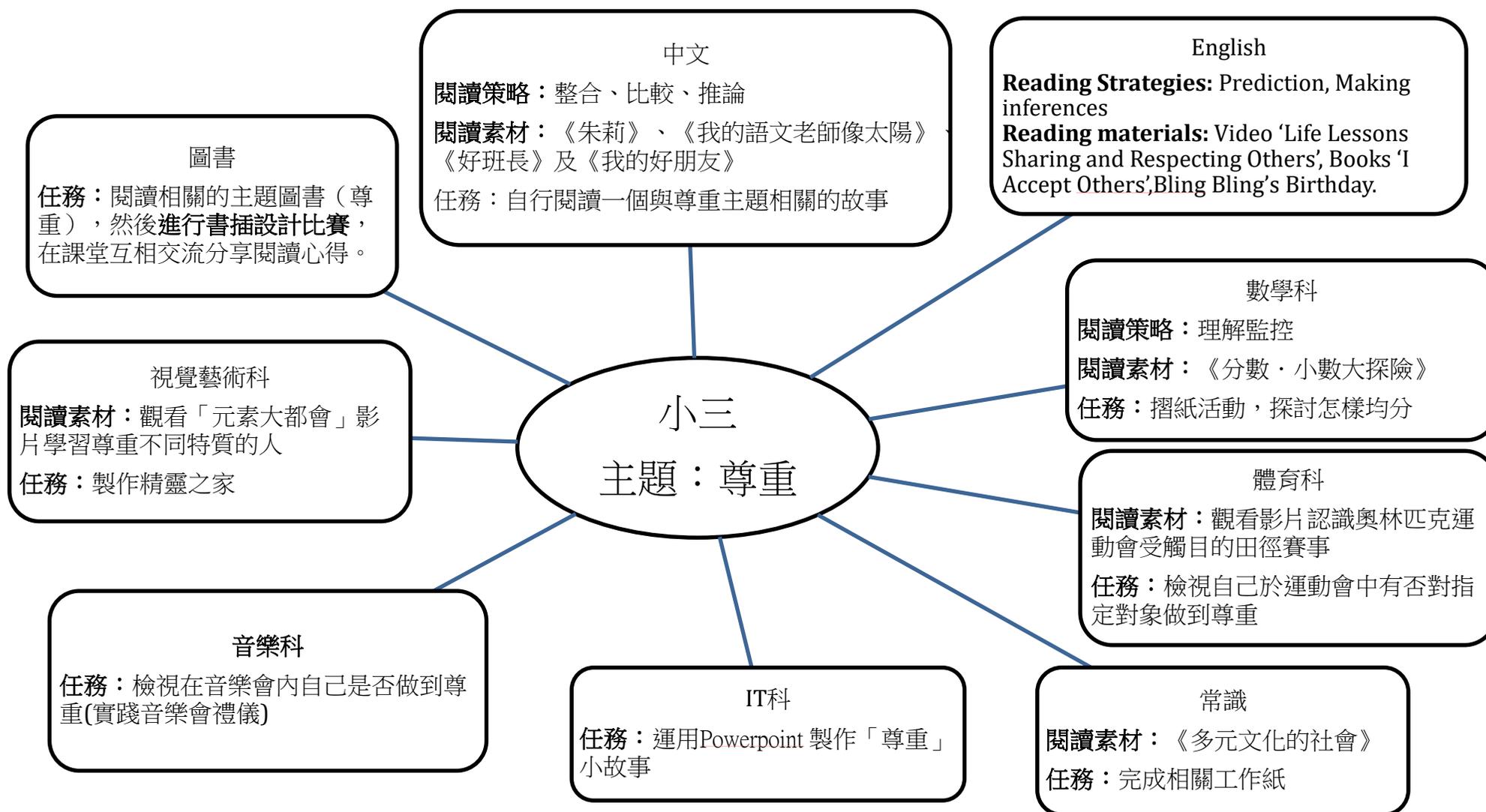


➤ 下圖為 2023-2024 年度，P.3-P.6 跨課程閱讀的各科的學習內容：



小四
主題：水

中文

閱讀策略：

結構策略、瀏覽/提示訊號策略、歸納策略、引領思維法、比較策略

閱讀素材：

散文-《春天的小雨滴滴滴》、《水的希望》，

繪本-《小水滴歷險記》、《水之旅》

任務：製作一本與水相關的繪本

English

Reading Strategies: KWL, Two-Sided Thinking

Reading materials:

Video: Water- Our Most Precious Resource,

Book: Saving Water, What is Water Pollution, Sources of Waste Pollution, Water Pollution in Hong Kong, Water Treatments in Hong Kong

圖書

任務：閱讀「水」的主題圖書，然後選擇不同形式進行閱讀報告分享。

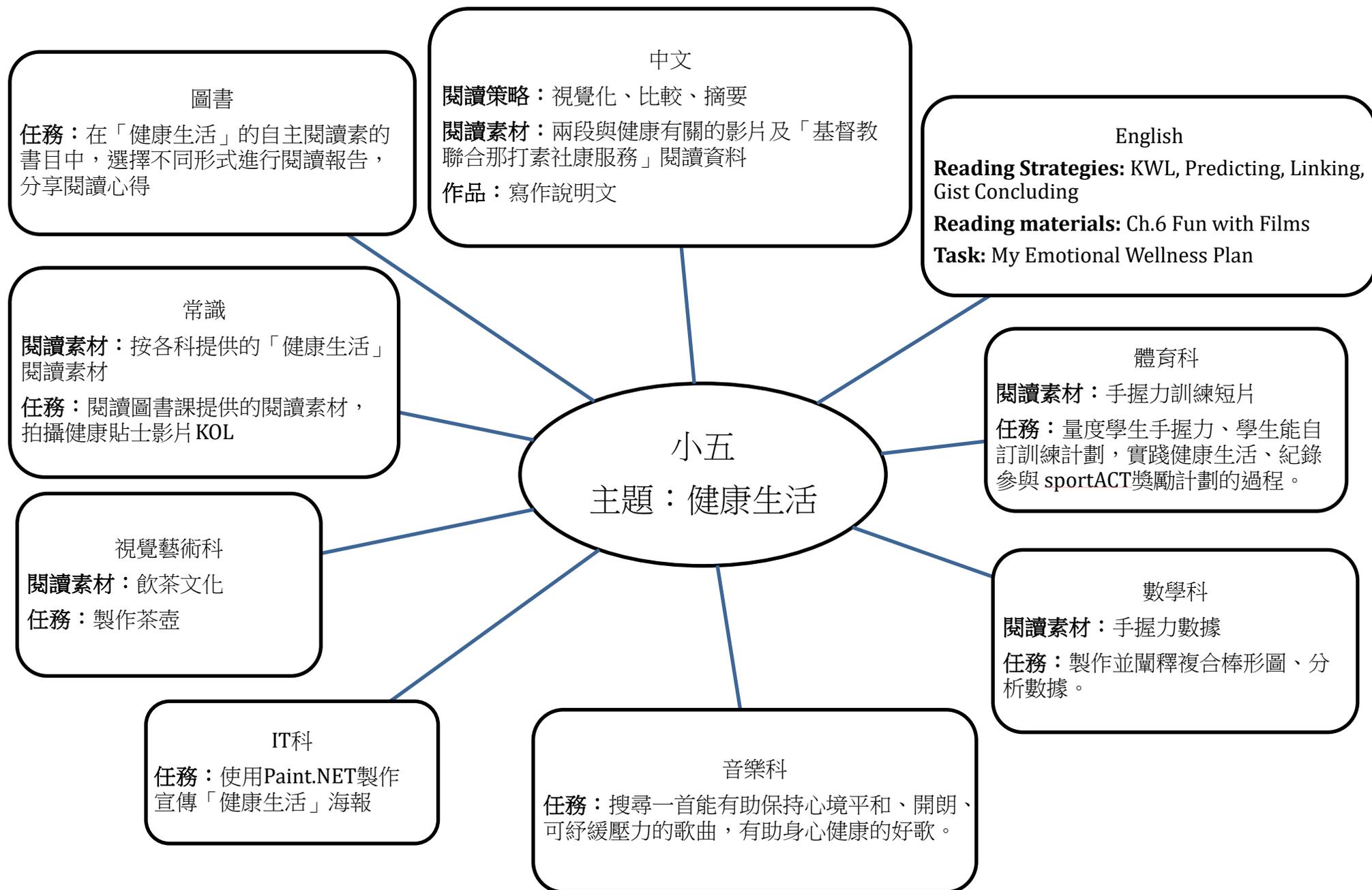
常識

自主閱讀素材：

《兒童的科學 30 - 濾水柱》、《兒童的科學74- 吸水大法》

探究活動及成品：

水的探究-快乾能手



小六
主題：粵劇

中文

閱讀策略：摘要、做筆記、推論、詞義推斷、文義推斷

閱讀素材：

文本 - 《香夭》、《鳳閣恩仇未了情》)

視頻- 「粵劇大舞台」(粵劇的發展) 及(粵劇編制) 及《香夭》等

English

Reading Strategies: Predicting, Questioning (5W1H), Clarifying, Summarising

Reading Materials: Video clip-Cantonese artists having a full make-up and changing to a full costume

視覺藝術科

閱讀素材：【珠寶藝術家李媛的分享】點翠(一)、一台大戲的背後，全職粵劇演員的戲班生活點滴

任務：點翠製作

音樂科

閱讀素材：《香夭》視頻、《帝女花》唸白選段(如：樹盟、香夭)

任務：以「尊重」為主題，按分組創作白攬

圖書

任務：在「粵劇」的自主閱讀素的書目中，選擇其中一本主題與「中華文化」相關的書籍進行閱讀，並製作一張精美的書籤進行圖書閱讀分享。

IT科

任務：使用GoogleSite製作網頁宣傳「粵劇」