

六年級丙班 林紫晞

《論合作》

合作是一種團結的精神，常言道：「團結就是力量」，只要我們齊心協力，凡事也可事半功倍。現實生活中，無論我們在學校、社會、國家，都要與人合作。有人認為獨立行事能避免掣肘，也有人認為團結合作不可或缺。究竟哪種處事方式比較有效呢？對我而言，我認為與人合作往往受益匪淺。

首先，與人合作可以讓我們更容易取得成功，是勝利的重要法門。正所謂：「單絲不成線，獨木不成林。」一條絲不能成為一條絲線，一棵樹不能成為一片森林，個人力量有限，與人合作可加強力量，成就大事。在學校裏，無論是做功課或是進行林林種種的校內活動，都要與人合作。比如說，當學生在校內參與足球比賽等運動項目時，從一開始擬定戰略至在比賽間落實執行，有人守亦有人攻，也十分講究互相合作。同時，學生能學習與人相處，並且學會團結精神的重要性。打比方，同學們在做專題研習時需要分工合作，除了能集合眾人的智慧，令報告做得更完善，資料清晰易明，我們也能在合作的過程中學會與不同背景、性格的同學相處，為他們將來置身社會與人溝通做好準備。

其次，與人合作可以把大大小小的問題解決，推動社會進步。香港之所以能繁榮昌盛，全賴我們每個香港市民緊守崗位，共同合作的成果。正所謂：「天時不如地利，地利不如人和。」佔有利的時勢不如地理的優勢，地理的優勢不如人人齊心，可見各人同心協力的重要性往往獲益良多。以香港為例，清潔工負責把街道打掃得一乾二淨，老師負責培育香港下一代，醫護人員負責救治每一條生命。你還記得二零二零年疫情下的香港嗎？雖然當時全球疫情漸趨惡化，但全賴香港人上下一心，合作抗疫，最後成功令香港疫情比其他國際大都會更穩定。由此可見，互相合作亦能令社會進步。

最後，國際間的合作能化解各種前所未有的危機。例如在二零零五年驚動全球的四川大地震，要不是各國抱着「一方有難，八方支援」的精神，立即伸出援手，派出救援隊伍和捐獻物資，四川也不會那麼快便復原。而在二零二零年，雖然全球各國都活在新型冠狀病毒的陰影下，但是多得來自世界各地的科學家共同合作，研發疫苗、加強國與國之間的通報等，在二零二一年各地疫情才出現曙光，不少國家如美國、英國的確診數字才逐漸回落。

要是我們不齊心協力，各自為政，就會浪費時間，反而會一事無成，更嚴重的可能會令國家遭受到損失。歷史正好給我們一個教訓：清朝時代，在乾隆的統治後期，官員貪污受賄，而帝皇也六次遊江南，

花費龐大，朝廷上下不齊心，各有私心，以致國勢衰弱，令國家進入了黑暗的時期，最後被孫中山先生推翻。有人說：「一堆泥子是鬆散的，可是它和水泥、石子和水混合後，比花崗岩堅韌。」可見上下一心，是引領我們邁向成功的必備元素。

有人說「人多好辦事」，也有人說「人多手腳亂」，究竟誰說得對呢？古時有三個和尚，到了要挑水喝時，人人也推卸責任，最後誰都沒有水喝。人人都說：「一個和尚挑水喝，兩個和尚抬水喝，三個和尚沒水喝。」其實，只要我們好好溝通，先要設立好目標，再分配工作，達成共識，就不會浪費時間。正所謂：「二人同心，其利斷金。」只要我們齊心合力，就能做到一些難以做到的事情。

那我們怎樣才能與人合作無間呢？第一，我們要互相尊重。各人也有自己的意見，所謂「十隻手指有長短」，我們不能單方面認為自己的意見十全十美，就盲目地指出別人意見的不足。我們要學懂取長補短和虛心學習，以別人的長處來彌補自己的不足，才能把事情做好。第二，我們和別人合作時要有良好的溝通。在合作時，我們除了要發表自己的看法，還要細心聆聽別人的意見，不可自以為能獨當一面而不屑與他人溝通，我們也要明白只有互相信任才能成功合作。第三，我們要顧全大局，不要把個人利益放第一。進行小組討論時，我們不能不斷地搶着說話，為自己爭光。我們要適時禮讓同學，因為分數是

以整體來計算。做到以上三點，就可以與人愉快地合作。

總括而言，合作不但可以令事情更上一層樓，即使再艱巨的任務也能迎刃而解。事實上，即使是動物也明白「以群為強，以孤為敗」的道理，斑馬、大象等就是因為成群結隊，互相扶持，才能避開獅子的獵殺。作為人類文明社會的一份子，你願意放下成見，與人友善地合作，共創美好的未來嗎？