



天神嘉諾撒學校

周年校務計劃

2022 - 2023年度



目 錄



	頁數
A. 我們的使命	A (1)
B. 我們的教育目標	B (1)
C. 本學年關注事項	C (1 - 4)
D. 學校發展津貼計劃	D (1 - 2)
E. 全方位學習津貼計劃	E (1 - 2)
F. 運用推廣閱讀津貼計劃	F (1 - 2)



我們的使命

本校秉承會祖謙遜仁愛的精神，重視學生德、智、體、群、美、靈的發展，讓學生在關愛的氣氛下成長。我們致力發揮學生的潛能，透過多元化的學習經歷，讓學生盡展所長。我們希望學生能夠成為一個有愛心和盡責任的公民。

我們的教育目標

(一) 學生方面

1. 品德培育

- 引領學生認識基督，在生活上發揚基督「愛主愛人」的精神。
- 培養學生正確的道德觀念，勇於承擔的做事態度。
- 建立學生的自信心，肯定自我價值，積極面對人生。
- 引導學生了解個人在社會中的權利，履行應盡的義務；關心社會轉變，做一個良好公民。

2. 學業成就

- 提供優良的學習環境，培養學生對各科的學習興趣。
- 引導學生主動學習及掌握知識和技能，俾能學以致用。
- 培養學生在兩文三語的讀、寫、聽、說能力，使語文成為與人溝通的有效工具。
- 訓練學生的思考和分析能力。

(二) 教學方面

1. 尊重、愛護學生，了解學生的需要及能力，因材施教，培養學生積極好學的精神，並能愉快地學習。
2. 透過多元化的教學活動及與外界進行協作活動，以配合學生的學習，幫助學生鞏固知識，拓闊視野。
3. 透過德、智、體、群、美、靈六育的均衡配合，激發學生的潛能，促進其個人發展。

(三) 學校管理方面

1. 強化學校各階層的管理，發揮團隊精神。
2. 適當調配校內人力資源，使能各展所長，提高教與學的質素。
3. 透過教職員會議，提供更多機會讓教職員參與學校決策，加強校政決策的透明度。
4. 鼓勵教師積極進修，並安排教師參與專業培訓，增進教師的專業知識。
5. 靈活有效地分配學校資源，提升教學效能。

2022—2023 關注事項

關注事項 1：善用課時學與教，展現學習自主性。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展學生的多元智能及學習自主性。	<ul style="list-style-type: none"> 調節時間表安排，於下午時段增設綜合課。 透過不同模式的教師專業發展活動，促進教師對範式轉向的教學技巧及效能。 	<p>80%老師及學生認同增設綜合課有助發展學生的多元智能及學習自主性。</p> <p>80%老師認同不同模式的教師專業發展活動有助提升其範式轉向的教學技巧及效能。</p>	<p>籌備會議及活動文件</p> <p>觀察</p> <p>學生問卷</p> <p>教師反思</p> <p>學生作品</p>	全學年	<p><u>策劃及督導</u></p> <p>學校發展及改善小組</p> <p>課程發展核心小組</p> <p><u>執行</u></p> <p>全體老師</p>	<p>更新時間表</p> <p>邀請講者</p> <p>\$10,000</p>
2. 培養學生對自己的學習負責任的態度，並能恆常地監察學習進度，反思學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> 透過專題研習結合不同學習領域，讓學生應用學習技巧及思維技巧，有系統地加深對中華文化的認識。 	<p>80%老師及學生認同專題研習能讓學生在跨學習領域研習活動中應用學習技巧及思維技巧，促進元認知發展，有系統地加深對中華文化的認識。</p> <p>80%家長認同專題研習能提升學生對自己的學習負責任，能獨立學習。</p>	<p>備課記錄</p> <p>觀察</p> <p>學生問卷</p> <p>學生、家長及教師反思</p> <p>學生作品</p>	全學年	<p><u>策劃及督導</u></p> <p>課程發展核心小組</p> <p><u>執行</u></p> <p>全體老師</p>	<p>專題研習資源</p> <p>\$12,000</p> <p>全方位學習津貼(外出活動)</p> <p>\$12,000</p>
3. 培養學生獨立學習的能力，建立自信心，並提升其自我管理、協作能力及創意解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組主題探究，讓學生發展 STEM 自主學習性，培養學生元認知及解難能力。 	<p>80%老師及學生認同相關探究活動為他們提供更多自主思考、探索和創造空間解決生活困難，讓學生對學習具擁有感。</p>	<p>籌備會議及活動文件</p> <p>觀察</p> <p>學生問卷</p> <p>教師反思</p> <p>學生作品</p>	全學年	<p><u>策劃及督導</u></p> <p>學校發展及改善小組</p> <p>課程發展核心小組</p>	<p>綜合課機構費用</p> <p>\$450,000</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 加強學生對跨媒體電子學習的認識及掌握，提升其學習興趣及生活應用。		80%老師及學生認同相關探究活動有助加強學生對跨媒體電子學習的認識及掌握，提升其學習興趣及生活應用。	教學設計 觀察 學生問卷 教師反思 學生作品	全學年	執行 科組層面： 資訊科技科、 五年級常識科 (教育局支援 計劃) 及全體 老師	
5. 推動跨課程閱讀，幫助學生在不同學習領域中建構知識，培養自主學習的習慣和能力。	● 推行主題式跨課程閱讀：因應不同學科的特性，選取多元化的閱讀素材，應用閱讀策略，達至有效學習。	80%老師及學生認同推行主題式跨課程閱讀，能透過多元化的閱讀素材，運用不同閱讀策略，加深對相關主題的認識，並有助培養自主學習的習慣和能力。	備課記錄 觀察 學生問卷 教師反思 學生作品	全學年	策劃及督導 課程發展核心 小組及圖書館 主任 執行 科組層面： 課程發展主任 、主科科主任 及科任老師	添置圖書\$10,000

關注事項 2：深化價值教育，建立正向人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓師生認識嘉諾撒的價值教育，了解會祖的辦學精神，並根據辦學團體的辦學理念，重新制定校本價值觀教育框架，以促進學生身、心、靈發展，規劃正向人生。	<ul style="list-style-type: none"> 整合校本價值觀課程。 透過校本獎勵計劃誘發學生的好行為，培育學生正面的價值觀。 為教師提供培訓及鼓勵教師參加相關培訓課程。 	<p>90%教師、學生及家長認同課程能讓學生具備嘉諾撒人素質。</p> <p>90%教師認同整合後的校本價值觀課程，讓他們更認識嘉諾撒人素質、教育局重點核心價值及正向價值教育的結合精髓。</p> <p>80%教師及學生認同計劃能有助學生建立正向及健康人生。</p> <p>80%家長認同計劃能有助學生建立正向及健康人生。</p>	<p>觀察、學生成果、學生問卷、家長問卷、教師問卷及教師反思表</p>	全學年	<p>策劃及督導 德育組 嘉諾撒人素質及價值觀培育組</p> <p>執行 功能組別： 德訓輔組、學生輔導組 課外活動組及健康校園組</p>	<p>全方位學習津貼 (外出活動) \$10,000</p> <p>價值觀小冊子 \$10,000</p>
	2. 透過特定的專題學習活動，培養學生主動關心社會。	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組主題探究，讓學生關心社會。 	<p>90%教師認同有關培訓課程有助她們具備嘉諾撒人素質。</p> <p>80%學生認同相關主題探究，能提升她們關心社會的觸覺。</p> <p>70%家長認同相關主題探究，能提升學生關心社會的觸覺。</p>	<p>活動文件 學生問卷及反思 教師問卷及反思</p>	全學年	<p>策劃及督導 德育組 嘉諾撒人素質及價值觀培育組 課程發展核心小組</p> <p>執行 功能組別： 德訓輔組、學生輔導組 課外活動組及健康校園組</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 組織體驗學習活動，深化學生對價值教育的體會。	<ul style="list-style-type: none"> 配合年度嘉諾撒人素質及價值觀培育主題，引入互動式體驗學習活動，加深學生對該價值觀的理解，以內化品格培養。 營造服務他人氛圍，提升學生的公民責任感，對社會作出貢獻。 	<p>90%教師認同體驗學習活動有助提高學生對該價值觀的體會及生活實踐。</p> <p>80%學生認同體驗學習活動有助提高其對該價值觀的體會及生活實踐。</p> <p>80%學生認同透過服務，能提升其公民責任感，對社會作出貢獻。</p>	<p>活動文件 學生問卷及反思</p> <p>教師問卷及反思</p> <p>學生問卷及反思</p>	全學年	<p><u>策劃及督導</u> 德育組 嘉諾撒人素質及價值觀培育組 課程發展核心小組</p> <p><u>執行</u> 功能組別： 德訓輔組、學生輔導組 課外活動組及健康校園組</p>	<p>全方位學習津貼 (校內加外出活動) \$10,000</p>
4. 透過參與藝文活動或比賽，擴闊學生視野及提供賞析機會，提升學生的自信及修養。	<ul style="list-style-type: none"> 提供/組織多元化的校內外活動或比賽，藉不同模式的經驗，增廣見聞，提升學生自信及修養。 	<p>80%學生認同透過多元化的校內外活動或比賽，能增廣見聞，提升自信。</p>	<p>活動文件 學生問卷及反思 教師問卷及反思</p>	全學年	<p><u>策劃及督導</u> 副校長及相關科主任、 課外活動組</p> <p><u>執行</u> 科組： 德育科、宗教科、音樂科、體育科及視覺藝術科的科任老師</p>	<p>全方位學習津貼 (活動費用、租車、邀請講員) \$15,000</p>

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：天神嘉諾撒學校

學年：2022-2023

諮詢方法：校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 聘請教學助理	讓老師更專注於教學工作	聘請一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師文書工作。 ● 協助教師籌備學校大型活動。 ● 製作電子學習相關教材、教具、教學軟件及互動練習。 ● 協助打印學務及科務文件。 ● 協助製作校園電台節目、課堂及學校活動拍攝及錄影。 ● 協助教師為各項活動進行錄音、剪輯錄影片段及後期製作。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 一名教學助理薪酬合共 \$199,080 (每月\$15,800，另加5%僱員強積金供款，全期12個月) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減少教師非教學工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教師面談，以了解工作量。 ● 填寫評估表。 ● e Class 考勤記錄。 	盧杏沂 副校長
2. 聘請教學助理	讓老師更專注於教學工作	聘請一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師文書工作。 ● 協助教師籌備學校大型活動。 ● 製作教材、教具、教學軟件及互動練習。 ● 協助打印學務及科務文件。 ● 協助教師為各項活動進行拍攝。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 一名教學助理薪酬合共 \$176,400 (每月\$14,000，另加5%僱員強積金供款，全期12個月) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減少教師非教學工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教師面談，以了解工作量。 ● 填寫評估表。 ● e Class 考勤記錄。 	盧杏沂 副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3. 聘請課室助理	協助老師推行英語閱讀計劃	聘請一名課室助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師為課堂教學作預備。 製作教具。 協助評估工作。 協助學生借還英文圖書。 協助老師於課堂內進行小組活動。 整理英語閱讀室的資源。 協助老師推行英語日活動。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課室助理一年薪酬合共\$189,000 (每月\$15,000, 另加5%僱員強積金供款, 全期12個月) 	<ul style="list-style-type: none"> 減少教師非教學工作量。 妥善處理學生「學習歷程檔案」。 英語閱讀室管理完善。 	<ul style="list-style-type: none"> 與教師面談, 以了解英語閱讀計劃推行的情況。 課堂中教師的觀察。 教師問卷。 	英文科主任
4. 聘請牧民助理	協助學校實踐辦學宗旨。營造學校關愛文化及提升宗教氣氛。強化學生的信仰, 關注靈性培育, 為心靈有需要的學生進行輔導。	聘請一名牧職人員(全職)	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生對宗教節日的意義及禮儀的認識。 加強公教學生及老師在信仰方面的培育, 有助靈性的成長。 加深學生對會祖或聖人的認識。 協助策劃及推行校內外之宗教培育活動, 推動福傳工作。 支援宗教老師預備感恩祭、宗教禮儀及培訓基督小先鋒學生於感恩祭中服務。 於宗教活動舉行前協助聯絡堂區/修會, 處理文書工作。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 11個月薪酬\$168,630 (每月\$14,600, 另加5%僱員強積金供款, 全期11個月) 	<ul style="list-style-type: none"> 牧職人員能營造校內宗教的氛圍。 牧職人員能協助宗教科老師, 培育學生對天主、會祖及聖人的認識。 牧職人員能協助推行有關的宗教活動及幫助學校推展福傳的工作。 牧職人員能協助公教學生在信仰方面的成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科教師認同牧職人員的工作有助培育學生的信仰及提升校內的宗教氣氛。 	宗教統籌主任
總額：					\$733,110			

天神嘉諾撒學校
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的獎項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
1	飛銅凡響(木管樂五重奏)	2022年10月至2023年6月	小二至小六	35	\$65,000.00	\$1,857.14	選拔在吹管樂及弦樂表現出色的學生加入管樂團及弦樂小組接受訓練，發揮音樂潛能，為配合升上結廬中學作準備。	E5	問卷調查及校內演出表現				✓			音樂科主任
2	夏季學習活動日	2023年6月27日	小一至小六	449	\$145,000.00	\$322.94	透過創科夢之旅2.0，讓學生在參觀數碼港的過程中認識元宇宙、各項創新科技如3D工程、無人機應用、AR/VR/MR工程應用及創新精神與企業家精神，從而裝備學生迎接未來社會。	E6	問卷調查及學生成品	✓					✓	課外活動組/ 盧杏沂副校長
3	專題研習	2023年6、7月	小一至小六	449	\$40,000.00	\$89.09	透過專題研習週活動，讓學生認識中華文化中的藝術文化：一、二年級集中動態活動，三、四年級集中靜態活動，五、六年級以手工藝為主。過程中安排學生外出參觀，或邀請藝術家到校作表演、示範，期望學生透過認識及推廣不同範疇的中國藝術文化，加強國民身份認同。	E1	問卷調查及學生成品	✓						課程發展組/ 徐芬妍副校長
4	六年級參觀公民教育資源中心(車費)	2023年-1月	小六	71	\$5,000.00	\$70.42	透過遊戲、活動、影片分享及討論，讓學生重新思考認識自己國家文化特色的重要。	E2	問卷調查				✓			德訓輔組
5	服務學習活動	2022年10月至2023年6月	小一至小六	449	\$16,000.00	\$35.63	為學生舉辦清潔海岸及派米活動，豐富學生在學術以外的學習經歷，提高學生的環境保護意識，並以行動表達對社會上不同人士的關愛，共同建設友愛共融的社會。	E1,E2	問卷調查				✓			德訓輔組
6	綜合課	2022年11月至2023年4月	小一至小六	449	\$470,000.00	\$1,041.00	透過體驗式的學習豐富學生的經歷，讓學生能從世界發展的需，助人為本的思維出發，運用STEM及編程的技能，培養學生以正面的態度，迎接未來的挑戰，一步步實踐自己夢想	E1, E2, E6	問卷調查及學生作品	✓		✓				IT科科主任
7	藝術家工作坊	2023年1月至5月	小三、小四及小六	223	\$60,000.00	\$269.06	邀請本地藝術家到校為三、四及六年級學生舉辦藝術家工作坊，分享創作經驗，讓學生參與新穎的藝術活動，涵育學生素養，豐富她們的學習經歷。	E5	問卷調查及學生成品				✓			視藝科主任
第1.1項預算總計				2,125	\$801,000.00											
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野																
1																
2																
3																
第1.2項預算總計				0	\$0.00											
第1項預算總計				2,125	\$801,000.00											

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						習能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	專題研習	市集/攤位遊戲材料	\$10,000.00
2	綜合課	各級課程材料	\$62,000.00
3	P4 Stem+校本課程	走馬燈材料	\$2,000.00
第2項預算總開支			\$74,000.00
第1及第2項預算總開支			\$875,000.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	449
預期受惠學生人數：	449
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	徐芬妍
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家/導師/教練費用		

天神嘉諾撒學校
運用推廣閱讀津貼計劃書
2022-2023 學年

(一) 本年度推廣閱讀的主要目標：

一、為營建閱讀氛圍，建立學生自主學習的習慣：

1. 推動跨課程閱讀，培養學生自主學習的習慣和能力。

a. 推動主題式的課程閱讀：

不同學科教師訂定共同閱讀主題，選取合適的閱讀資源，應用閱讀策略，進行有效的學習。

- P.4 STEM 主題閱讀「水」[中文+英文+常識+圖書]
- P.5 健康校園主題閱讀：健康生活[中文+英文+常識+圖書]
- P.6 中華文化主題閱讀：中華文化[中文+英文+數學+常識+圖書]

- 整合跨課程閱讀小冊子，中、英、數、常、圖各科任老師共同整理「跨課程閱讀成果紀錄冊」
- 購買跨課程閱讀圖書，置於儲存於課室圖書櫃(常識櫃/自學角櫃)。
- 各科在小冊子中列明學習目標/教學策略、自主閱讀素材、延伸任務等，任務形式不限，可以繪畫、文字、錄影、PPT、製作電子書、主題圖書書籤等等，讓學生可多元化展示學習成果。
- 每級表現最佳的 10 位同學可獲獎狀及小禮物。

2. 利用多元化的電子平台及電子書，推動數碼閱讀，培養學生建立自主閱讀習慣。

a. 圖書館主任整合電子閱讀獎勵計劃，透過多元化的電子平台及電子書，推動學生進行數碼閱讀，並在圖書課程中加入電子閱讀元素，讓學生認識不同種類的電子書及閱讀平台，進一步建立學生的自主閱讀習慣。

(二) 財政預算

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置實體書： 中文圖書 英文圖書	HK\$3,000.00 HK\$3,000.00
2.	網上電子書	HK\$14,000.00
3.	跨課程閱讀圖書	HK\$10,000.00
4.	書籤設計比賽	HK\$1,000.00
	總計：	HK\$31,000.00